



краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
"Ачинский медицинский техникум"  
(КГБПОУ АМТ)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО  
СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ», 144 часа**

Ачинск, 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 2 от 20.01.2021 г.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

  
\_\_\_\_\_ В. И. Бондарева

30.03.2021 г.

Составители: Кашина Алеся Викторовна, преподаватель МДК.02.01. Сестринский уход в хирургии КГБПОУ АМТ; Опарин Сергей Олегович, преподаватель МДК.02.01. Диагностика в хирургии и травматологии, МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля КГБПОУ АМТ; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО  
СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе		Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	30	12	18	Зачет
2.	УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации	6	2	4	Зачет
3	ПМ 1. Медицинская сестра централизованного стерилизационного отделения	28	28		Зачет
4	ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	8	2	6	Зачет
5	Стажировка	66		66	Отчет
6	Итоговая аттестация (экзамен)	6		6	
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

Руководитель ЦПТиДО С.И. Смоликова С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического Совета  
Протокол № 11 от «31» марта 2021 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
Т.И. Стельмах  
Приказ от 31.03.2021 г. № 43-орг

Тематический план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО  
СТЕРИЛИЗАЦИОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ», 144 часа

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего (час)	В том числе		
			Теоретически занятия (час)	Практические занятия (час)	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Система и политика в Российской Федерации	2	2		
1.2.	Теория сестринского дела	2	2		
1.3.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	14	6	8	
1.3.1	<i>Психология общения</i>	8	4	4	
1.3.2	<i>Психология конфликта</i>	6	2	4	
1.4.	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	12	2	10	
1.4.1	<i>Информационные технологии в медицине</i>	6	2	4	
1.4.2	<i>Формирование навыков работы с программой «1Tester», Moodle и др.</i>	6		6	
<b>2.</b>	<b>УМ 2. Обеспечение безопасной среды медицинской организации</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1.	Текущая генеральная уборка в помещениях центральной стерилизационной	2	1	1	
2.2.	Профилактика внутрибольничной инфекции	1	1		
2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	1		1	
2.4.	Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции	2		2	
<b>3.</b>	<b>ПМ 1. Медицинская сестра централизованного стерилизационного отделения</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>зачет</b>
3.1.	Организация централизованных стерилизационных в лечебно-профилактических отделениях	5	5		
3.1.1.	<i>Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Должностные инструкции персонала ЦСО</i>	1	1		

3.1.2.	Организация работы персонала в приемной ЦСО и помещении для предстерилизационной подготовки изделий и в упаковочной ЦСО	1	1		
3.1.3.	Организация работы персонала в упаковочной и в стерилизационной ЦСО	1	1		
3.1.4.	Оборудование, оснащение и документация в централизованных стерилизационных.	1	1		
3.1.5.	Организация работы персонала на складе ЦС для стерильных изделий и в экспедиции ЦСО	1	1		
3.2.	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением	5	5		
3.2.1.	Технология работы на аппаратах, работающих под давлением. Ввод в эксплуатацию. Технические и гидравлические испытания	1	1		
3.2.2.	Конструкция и технология работы на аппаратах, работающих под давлением	1	1		
3.2.3.	Должностные требования к персоналу, работающим на аппаратах под давлением.	1	1		
3.2.4.	Типы и правила эксплуатации паровых стерилизаторов. Техника безопасности	1	1		
3.2.5.	Техника безопасности при работе на паровых стерилизаторах	1	1		
3.3.	Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения	10	10		
3.3.1.	Основы асептики и антисептики	1	1		
3.3.2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	1	1		
3.3.3.	Стерилизация изделий медицинского назначения. Расчет потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях	1	1		
3.3.4.	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали	1	1		
3.3.5.	Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в паровых стерилизаторах Расчет потребности ЛПУ в стерилизуемых изделиях	1	1		
3.3.6.	Стандартизированная транспортная система. Система лотков (поддонов). Операционный комплект белья. Стандартная корзинка	1	1		
3.3.7.	Предстерилизационная обработка и стерилизация резиновых изделий и комплектующих деталей медицинского назначения Стерилизация лигатурного шовного материала в лечебно-профилактических учреждениях	1	1		
3.3.8.	Обработка эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях Обработка стоматологического инструментария	1	1		
3.3.9.	Стерилизация хирургических инструментов,	1	1		

	<i>стеклянной посуды и шприцов Химическая очистка хирургических инструментов из нержавеющей стали Стерилизация флаконов с растворами</i>				
3.3.10.	<i>Расчет объема работы паровых и воздушных стерилизаторов Расчет числа должностей медицинского персонала центральной стерилизационной</i>	1	1		
3.4.	Контроль за ЦСО и стерилизационной аппаратурой	2	2		
3.4.1.	<i>Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Физические и химические методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов</i>	1	1		
3.4.2.	<i>Бактериологический контроль. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов</i>	1	1		
3.5.	Региональный компонент	6	6		
4.	<b>ПМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	8	2	6	зачет
4.1.	Медицина катастроф	2	2		
4.2.	Основы сердечно-легочной реанимации	2		2	
4.3.	Неотложные состояния	4		4	
5.	<b>Стажировка</b>	66		66	отчет
6.	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	6		6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

Руководитель ЦПТиДО



С.И. Смоликова



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская сестра централизованного стерилизационного отделения», 144 часа** (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010N 18247), приказом здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования "; приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); работодателей.

## 2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

**Цель реализации Программы:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями, обеспечивающими совершенствование

профессиональных компетенций медицинских сестер, осуществляющих профессиональную деятельность в централизованном стерилизационном отделении.

**Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:**

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

**3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.**

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», приказ № 475н Минтруда России от 31.07.2020 г.;
- ФГОС СПО34.02.01 «Сестринское дело»(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";



- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- ОСТ 42 - 21 - 2 – 85 от 1986г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы»;
- Приказа МЗ СССР от 12.07.89 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
- Приказа МЗ РФ от 26.11.97 № 345 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах»;
- «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» от 06.11. 2011г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1. 2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
- Методических рекомендаций N 11-16/03-03 от 31 января 1994 года Министерство здравоохранения РФ Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент».

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело" или имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

#### **5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.**

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

#### **6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.**

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования для специальности «Сестринское дело».

#### **7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Срок освоения Программы составляет 144 часа (1 месяц).

#### **8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.**

Форма обучения – очная (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка составляет 44 часа, практическая – 100 часов. 20 часов отводится на отработку навыков с применением симуляционного обучения, 66 часов в форме стажировки, итоговая аттестация – 6 часов с применением дистанционных образовательных технологий.

## 9. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи в медицинских учреждениях, где проводятся инвазивные манипуляции, в централизованном стерилизационном отделении, где проводят стерилизацию изделий медицинского назначения.

## 10. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

## 11. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Доврачебная медицинская помощь в области сестринского дела, участие в обеспечении безопасной больничной среды и инфекционной безопасности в медицинских организациях.

## 12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

**ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

**ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 3.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Практический опыт	Знания, умения
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	<b>Практический опыт:</b> Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. Умение работать в базовых информационных системах.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Работать в информационных программах.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта.

		<p>Стратегии поведения в конфликте.</p> <p>Негативные последствия стресса для здоровья человека.</p> <p>Составляющие персонального компьютера.</p>
<p><b>ПК 2.</b></p> <p>Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Проводить профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Основы асептики и антисептики. Принципы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>
<p><b>ПК 3.</b></p> <p>Участвовать в сборе, хранении, удалении медицинских отходов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Сбор и утилизацию медицинских отходов.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Методы и правила сбора, хранения и удаления медицинских отходов.</p>
<p><b>ПК 4.</b></p> <p>Проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Предстерилизационная обработка использованного инструментария. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Осуществляет предстерилизационную обработку использованного инструментария. Сортировать вымытый инструментарий, упаковывать его, закладывать пакеты по биксам.</p> <p>Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <p>Методы предстерилизационной обработки медицинских изделий.</p>
<p><b>ПК 5.</b></p> <p>Осуществлять стерилизацию медицинских изделий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации. Стерилизация хирургических инструментов, перевязочного материала, операционного белья и шовного</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <p>Производит прием использованных инструментов на стерилизацию из отделений медицинской организации. Проводить стерилизацию хирургических инструментов, перевязочного материала, операционного белья и шовного материала.</p> <p>Проводить предстерилизационную обработку и стерилизацию изделий из полимерных материалов.</p> <p>Проводить обработку стоматологических инструментов в ЦСОЛПУ.</p>

	материала.	<p>Организовывать внутренний контроль за стерилизацией.</p> <p>Осуществлять постановку бензидиновой и фенолфталеиновой проб, готовит индикаторы.</p> <p>Осуществлять выдачу стерильного инструментария в отделениямедицинской организации.</p> <p>Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарногигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционныхосложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b>          Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами.          Основные действующие нормативные документы по инфекционной безопасности.          Основы асептики и антисептики.</p>
<b>ПК 6.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и медицинских изделий в процессе производственной деятельности	<b>Практический опыт:</b> Содержание аппаратуры и оборудования стерилизационной в чистотеи исправном состоянии.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Содержит аппаратуру и оборудование стерилизационной в чистотеи исправном состоянии. Перед началом работы убеждается в исправности аппаратуры иоборудования, в случае обнаружения какой-либо неполадки докладывает непосредственному руководителю и делаетсоответствующую запись в контрольно-техническом журнале.  <b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы организации, проектирования и функционирования ЦСО. Организацию контроля за централизованным стерилизационнымотделением и стерилизующей аппаратурой.
<b>ПК 7.</b> Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской	<b>Практический опыт:</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях итравмах. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<b>Обучающийся должен уметь:</b> Проводить доврачебную помощь при неотложных состояниях итравмах. Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады идобровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

<p>помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций</p>		<p><b>Обучающийся должен знать:</b> Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками (законными представителями), коллегами. Организацию неотложной помощи при проведении реанимационных мероприятий при экстремальных ситуациях. Основы асептики и антисептики.</p>
<p><b>ПК 8.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Работа с нормативными правовыми документами. Работа с информационными программами. Ведение медицинской документации.</p>	<p><b>Обучающийся должен уметь:</b> Организовывать рабочее место. Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. Анализировать эффективность своей деятельности. Внедрять новые формы работы. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность. Вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий. Применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости. Осуществлять ведение медицинской документации.</p> <p><b>Обучающийся должен знать:</b> Медицинскую документацию ЦСО. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций. Правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования. Медицинскую этику. Понятия психологии общения. Особенности делового общения. Определение конфликта, виды конфликта. Стратегии поведения в конфликте. Основы трудового законодательства. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>



руководством, потребителями.						
<b>ПК 1.</b> Применение коммуникационных и информационных взаимодействий в профессиональной деятельности	+				+	+
<b>ПК 2.</b> Участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний		+	+		+	+
<b>ПК 3.</b> Участвовать в сборе, хранении, удалении медицинских отходов		+	+		+	+
<b>ПК 4.</b> Проводить предстерилизационную обработку медицинских изделий		+	+		+	+
<b>ПК 5.</b> Осуществлять стерилизацию медицинских изделий		+	+		+	+
<b>ПК 6.</b> Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и медицинских изделий в процессе производственной деятельности			+		+	+
<b>ПК 7.</b> Оказывать доврачебную						



помощь при неотложных состояниях и травмах. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций				+	+	+
<b>ПК 8.</b> Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		+	+	+	+	+

#### **14. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.**

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **15. КВАЛИФИКАЦИЯ.**

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **16. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения,

дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,

- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

## **17. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы (задания) для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов;
- тесты.

## **18. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждой учебной дисциплине (модулю) и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения);
- проверка выполнения практикоориентированных заданий и др.

## **19. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

## **20. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена в виде тестового контроля. Тестирование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту, включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

## **21. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

## **22. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Для реализации Программы Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, учебных и профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Аудиторный фонд и лабораторная база, обеспеченность кабинетами по профилям подготовки соответствует лицензионным требованиям:

- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- лекционный зал;
- кабинет анатомии и физиология человека;
- кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- кабинет выполнения простых медицинских услуг;
- кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет медицины катастроф;
- кабинет основ реабилитации;
- процедурный кабинет

Программа обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### **Основные источники:**

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие /В.Г. Зарянская.-Ростов н/Д: Феникс, 2017
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций.сестринские технологии[Текст]: учебник/ Л.И. КулешоваЮ Е.В. Пустоветова.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 716с.
3. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - <http://www.medcollegelib.ru>
4. Сумин С.А. Основы реаниматологии[Текст]: учебник /С.А. Сумин, Т.В. Окунская.- 2-е изд., стереотип.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-688с.  
Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. <http://www.medcollegelib.ru>
5. Кузнецова Н.В., Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб.пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе[Текст]: учебник/ А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017

#### **Дополнительные источники**

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб.пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017.-298с.
- 2.Островская И.В.Психология [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с.- <http://www.medcollegelib.ru>
- 3.Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 192с. - <http://www.medcollegelib.ru>

## **23. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Реализация Программы в части прохождения итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**».

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно (асинхронно) при доступе к чату (Skype, Zoom, др.).

#### **Оборудование для практических занятий:**

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

#### **Расходные материалы:**

1. Халат медицинский одноразовый не стерильный
2. Шапочка медицинская одноразовая
3. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная
4. Одноразовая простынь
5. Перчатки медицинские нестерильные
6. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
7. Бинты (широкие)
8. Бинты (узкие)
9. Жгут
10. Косыночная повязка
11. Лейкопластырь
12. Вата нестерильная 250 г.
13. Кожный антисептик для обработки рук
14. Салфетка с антисептиком одноразовая
15. Салфетки марлевые одноразовые
16. Гель электропроводящий -1 флакон
17. Сухие марлевые салфетки – 1 упаковка (4 шт.)
18. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
19. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125
20. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
22. Формы медицинской документации
23. Бумага для записей

\* Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся

**Технические средства обучения:**

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.